

O-plana vahku 17-18 Namma: _____

Info	Vuojadan biktasiid garvásit ordnet vuossárgii. Merke plánii bargguid maiguin leat geargan. Oahppanulbmiliid dárkkistit ovttas vanhemiiguin.	
Matte v.17	Fáddá/tema: Ovttastuvvon rehketovdanbuktin/Sammensatte regneuttrykk Multi 7B Oktasaš/felles: v.17 Mañjebárgga:nr.6.32 ja F s.48 Gaskavahko: nr.6.36- 6.37 Bearjadaga: nr.6.44. Vahku 18 Mañjebárgga: nr.6.52 + F s. 54	
	Mañjebárgga: nr.6.33, 6.34, 6.35 + smartøving	
	Gaskavahko: nr. 6.38, 6.39, 6.41 + multi smartøving	
	Bearjadaga: Nr. 6.45, 6.46 a-d, 6.47, 6.48 + smartøving	
v.18	Mañjebárgga: nr. 6.53, 6.54, 6.55, 6.56	
Sámegiella v.17	G: Giellabálggis s. 139- 140+ bb. 1-3	
	D: Lohkat Soaiggus davviguovlluin+ logga	
	B: Giellabálggis s. 141-142+ bb. 5	
English	GR: 1 Tina v. 17 Tuesday: Stairs 7 TB p.147-151. WB p. 124-126. v. 17: Friday: Stairs 7 p. 152-155, WB. P.126-127	GR: 2. Inger Anette v.17 Tuesday: Stairs 7 TB p.147-151. WB p. 124-125. v.17 Friday: Stairs 7 The Canoeing Adventurers TB p. 140-143 and wb p.122
	v. 18 Stairs 7 TB p. 156-159, WB p. 128-129 (extra TB p. 160-161, WB p. 130-135	v.18 TB p. 152-155 WB p. 126-127 Stairs online
Norsk	U. 17: Mandag: Fabel 7 Tegneserie s. 157 nr. 26 – samarbeid U. 18: Mandag: fabel 7 Les Saktekst s. 161-165 opg 1-5	
	U. 17 Onsdag: Fabel 7 Tegneserie s. 158-159 nr. 28-29-30	
KRLE	U. 17. Tirsdag: Hvis jeg bare visste... Les historie nr 2 i boken. Samtale om teksten. Bilde til tekst U. 17 Torsdag: hvis jeg bare visste.... Fortsett fra tirsdagen eller begynn på 3. tekst. U. 18 Tirsdag hvis jeg bare visste.... Fortsett fra torsdag eller begynn på 3. tekst	
Servodat	V.17 Fáddá: Árgabeaivi 1600- ja 1700-loguin. Sápmi ja máilbmi historjá s. 122-133 ja gažaldagat s.134-135 nr. 5-9. Bargobihtá nr.7 s.135 V.18 Fáddá: Mat luondduresursat leat. Mii dáppe 3 lohkat ja ságastallat s.106-111. Ohcci bargobihtát nr.1-5 s. 118 ja Dahkki bargobihtá nr. 2.	
Duodji		
Musihkka	U. 17: Fabel 7, s. 124-126, opg 8-10 U.18: Fabel 7 s. 127-129, opg 11-12	
Luondduf	V.17: Rumaš ja dearvvašvuohta Buohcuvuohta ja syndromat s. 99-104 (s 105-113) + bargobihtat	
Borramuš ja dearvvašvuohta	V.17: Sukkerbrød som skal fryses og brukes senere. Blodpannekaker V.18: Kyllingburger	
Vuojadeapmi	Pusteteknikk	
Lašmohallan	V. 17: Streksisten og virussisten	

Oahppanulbmilat ja iešárvoštallan Oahppanulbmiliid dárkkistit ovttas vanhemiiguin.		Máhtan bures	Máhtan veahá	In máhte
N O R S K	Jeg kan nevne andre ord som passer til et bestemt enkelt ord.			
	Jeg kan starte tegneserie som andre skal ferdigstille.			
M A T T E	Mun máhtan rehkenastit addišuvnnain ja subtrakšuvnnain ruođuid siste.			
	Mun máhtan multipliseret loguid ruođuiguin.			
	Mun máhtan divideret loguid ruođuiguin.			
S Á M E G	Mun máhta čállit ohccáma			
E N G L I S H	Gr.1 Tina: I can find information from different sources			
	Gr.2 Inger Anette: I can find 10 words hidden in the wordsearch. I can write sentences about the kangaroo.			
Sosiála- laččat	Mun válldan ovddasvástádusa iežan oahppamii. Jeg tar ansvar for egen læring.			
Mo lea leamaš skuvllas dán vahkku?				
Hui buorre 🤗	Buorre 😊	Oalle buorre 😐	li nu bures 😞	
Kommentára:				
Vuolláičála oahppi:		Vuolláičála vánhén:		

Gulahallanoahpaheaddji: Tina Solbakken Eira. Tlfnr. 92026157,
email: tina.solbakken.eira@karasjok.kommune.no

Áigi	Vuossárga Mandag		Maŋŋebárga Tirsdag		Gaskavahkku Onsdag	Duorastat Torsdag	Bearjadat Fredag
08.20 09.20	Norsk		Matematihkka		Norsk	Sámegiella	Matematihkka
	Boddu						
09.30 10.30	Vuojadeapme		KRLE		Sámegiella	Lašmohallan	Sámegiella
	Boddu						
10.40 11.40	Luonddufága		English		Musihkka	KRLE	English
11.40 12.00	Boddu						
12.00 13.00	Borramus ja	Servodat fága	Borramuš ja	Servodat fága	Matematihkka	Duodji	Luohkkábiras
13.10 14.10	Dearvvaš- vuohta	Servodat fága	Dearvvaš- vuohta	Servodat fága		Duodji	